



Центр системно-деятельностной педагогики  
«Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО

## КУРС МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ИГРАЛОЧКА»

Математика для детей от 3-х до 7-ми лет



# КУРС МАТЕМАТИКИ «ИГРАЛОЧКА» (3-7 ЛЕТ)



Курс «Игралочка» – это современный педагогический инструмент, обеспечивающий комплексное развитие мышления и математических способностей детей дошкольного возраста.

## Авторы:

**Петерсон Л.Г.**, д.п.н., профессор, академик МАНПО, директор Центра СДП «Школа 2000...», лауреат премии Президента в области образования РФ.

**Кочемасова Е.Е.**, практик с опытом работы в детском саду более 30 лет, советник директора Центра СДП «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО по вопросам дошкольного образования, почетный работник общего образования РФ, лауреат премии Президента в области образования РФ.



# КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУРСА «ИГРАЛОЧКА»

✓ РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС ДО

✓ СОЧЕТАЕТ В СЕБЕ НОВЕЙШИЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

✓ ПОСТРОЕН НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
«СИТУАЦИЯ»

✓ ВКЛЮЧАЕТ МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС

✓ ПРОШЕЛ ШИРОКУЮ АПРОБАЦИЮ В  
РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ РФ

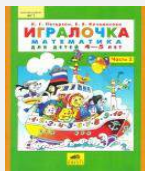
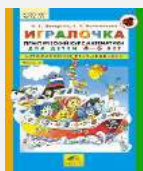


✓ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

✓ ИМЕЕТ ПОЛНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

✓ РАЗРАБОТАНА МНОГОУРОВНЕВАЯ  
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

✓ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
И В СОСТАВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ «МИР  
ОТКРЫТИЙ»



# Что дает внедрение курса «Игралочка»?



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА  
СЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ  
АПРОБИРОВАННЫХ  
ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ**



**Обеспечение  
преимущества  
в реализации ФГОС  
дошкольного и начального  
общего образования**



**ПОВЫШЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**

# РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Курс «Игралочка»** позволяет уже на дошкольной ступени, решать задачи по повышению качества математического образования, обозначенных в Концепции РМО

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ



СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ





## РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

**Курс «Игралочка»** обеспечивает развитие интеллектуальных, коммуникативных и деятельностных способностей детей, позволяет «влюбить» детей в математику.

## РАЗНОУРОВНЕВЫЕ И МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

## Групповые, парные и индивидуальные формы работы



## ОТКРЫТЫЕ, МНОВОВАРИАНТНЫЕ ЗАДАЧИ



## СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

# ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУРСА «ИГРАЛОЧКА»

01.

Парциальная программа  
математического развития  
детей от 3-х до 7-ми лет



02.

Комплексная образовательная  
программа «Мир открытий»

$$(A+B) \times 2 = p$$

$$x - 2 = 5$$

$$v = p \times b$$

ИТИВ

$$x + 0 = 0$$



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ  
НА САЙТЕ ИНСТИТУТА СДП



СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ  
В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ РФ



ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ, ВЕБИНАРЫ,  
ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
В МОСКВЕ



ВЫЕЗДНЫЕ КУРСЫ И  
СЕМИНАРЫ В ДЕТСКИХ САДАХ,  
РЕГИОНАЛЬНЫХ ИРО И  
МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРАХ



Многоуровневая система подготовки кадров к реализации курса «Игралочка»



# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «ИГРАЛОЧКА»



ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА

**При желании** наиболее активные и стремящиеся к развитию образовательные организации могут:

- стать соисполнителями **Федерального инновационного проекта** «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»;
- войти в состав нового **Всероссийского исследовательского проекта** по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (2017-2022 гг.);
- перейти на **комплексную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий»** (от младенчества до школы), системно и целостно реализующую образовательную систему Л.Г. Петерсон во всех образовательных областях. (Программа «Мир открытий» включает в себя курс «Игралочка», прошла научную и общественную экспертизу, имеет гриф УМО, входит в навигатор программ дошкольного образования РФ).



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ИГРАЛОЧКА»

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



## 2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



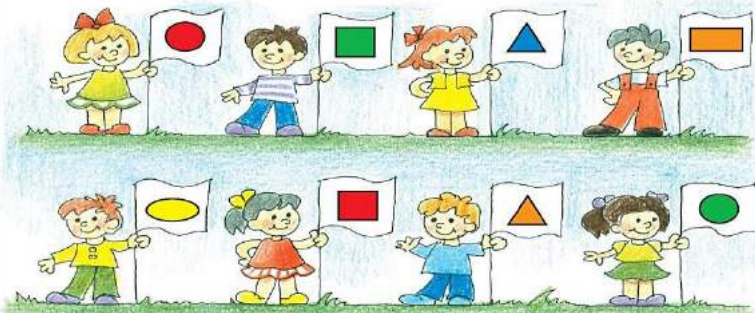
## 3. РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ РЕБЕНКА



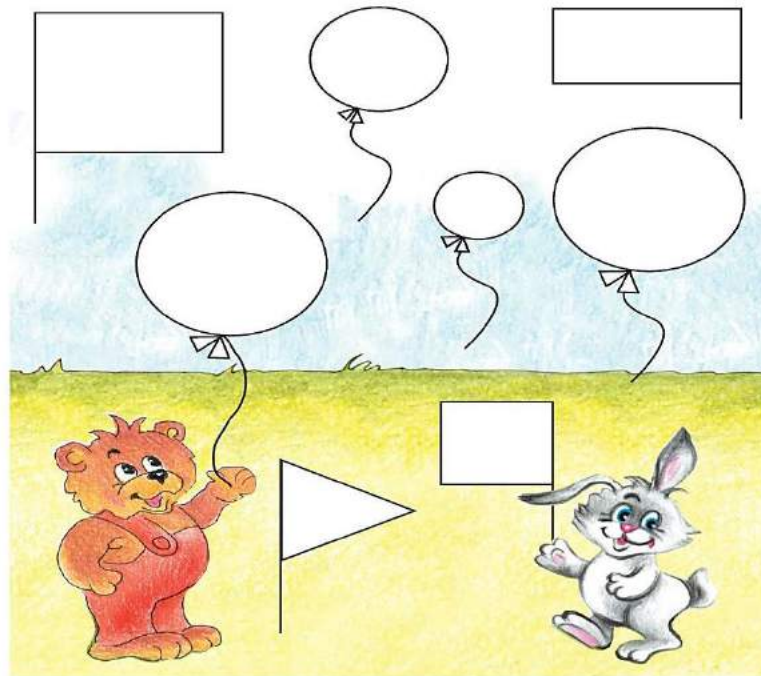
# ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

## 3-4 ЛЕТ

- 3** Поставь детей в пары так, чтобы фигуры на их флажках отличались по форме и цвету.



- 2** Одинаковые по форме флажки раскрась оранжевым цветом, а одинаковые по размеру шарики — жёлтым цветом. Остальные шары и флажки раскрась как хочешь.



### МЕТОДИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ



**№1.** Покажите ребёнку картинку, обратите внимание на девочку и расскажите, что её зовут Таня, она тоже ходит в младшую группу детского сада. Таня решила для своих кукол сделать флажки. Предложите ребёнку помочь ей. Расскажите, что Таня хочет, чтобы флажки по форме и цвету были раскрашены одинаково. Предложите ребёнку показать на картинках флажки по форме и цвету.

— Какими цветом ты хочешь раскрасить эти флажки (покажите, например, на квадрате)?

После этого ребёнок выбирает карандаш нужного цвета и раскрашивает флажки. За один раз можно раскрасить только один флажок. После того как будут раскрашены оба флажка, попросите ребёнка показать на обоих флажках большие (маленькие) детали.

**№2.** Рассмотрите с ребёнком картинку и расскажите, что мальчишек и девочек собрались на праздник и просят раскрасить им шары и флажки. Попросите ребёнка показать одинаковые по форме флажки.

— Чем эти флажки отличаются? (Один большой, другой — маленький, т. е. размером.)

— Раскрась эти флажки одинаковым цветом.

Предложите ребёнку рассмотреть шары.

— Чем шары похожи? (Они похожи по форме.)

— Чем шары отличаются? (Размером.)

— Покажи шары, одинаковые по размеру.

Скажите ребёнку, что мальчишек и девочек просит его раскрасить одинаковые по размеру шары жёлтым цветом.

Остальные флажки и шары можно раскрасить в другой раз.



# ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

## 3-4 ЛЕТ

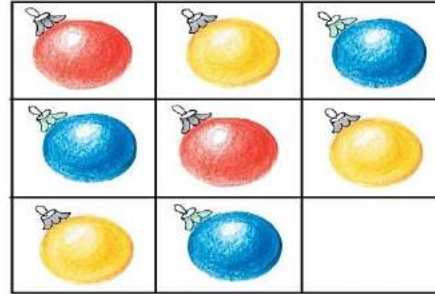
2

Чего больше — чашек или блюдец? Сделай так, чтобы их стало поровну. Какая чашка не такая, как остальные?



5

Какой шар забыли положить? Нарисуй его.



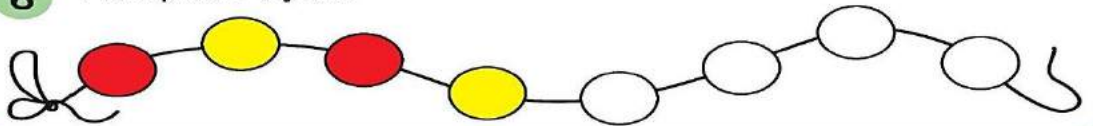
3

Какой гриб надо повесить следующим?



6

Раскрась бусы.

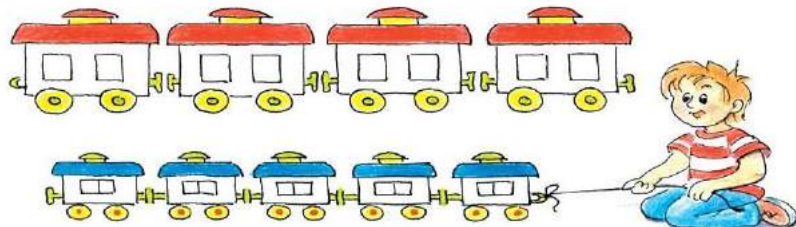




# ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

## 3-4 ЛЕТ

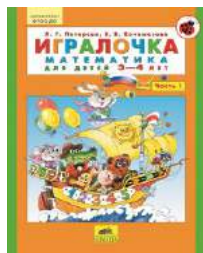
- 1 В каком поезде больше вагонов? Раскрась большие вагоны в разные цвета, а маленькие вагоны раскрась одним цветом.



- 3 Чего больше — ваз или цветков? Дорисуй картинку так, чтобы цветков стало столько же, сколько ваз. Какая ваза не такая, как остальные?



- 4 В высоком доме зажги два окошка одинаковой формы на разных этажах. В низком доме зажги два окошка разной формы на одном этаже.

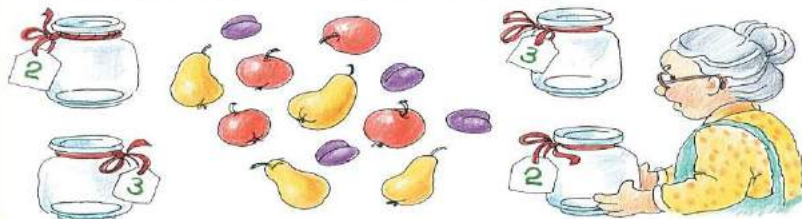




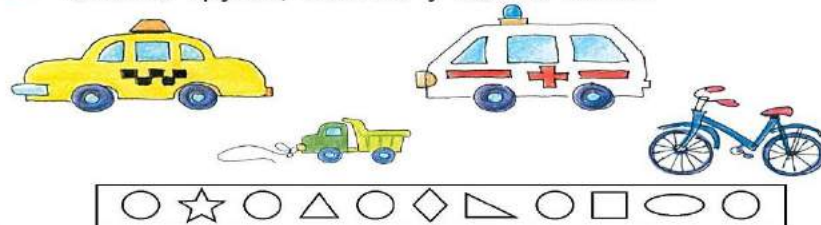
# ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

## 4-5 ЛЕТ

- 2 В каждую банку положи столько разных фруктов, сколько показывает число на банке.

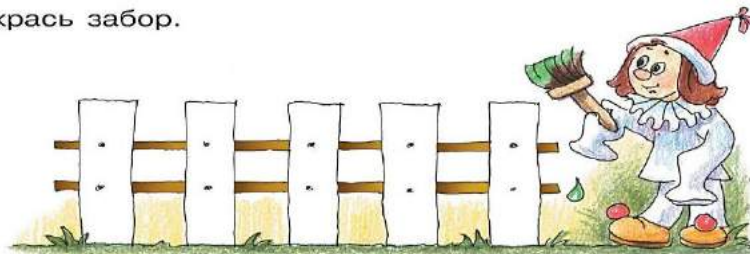


- 5 Какой рисунок здесь лишний? Обведи его. Зачеркни столько кругов, сколько у машин колёс.

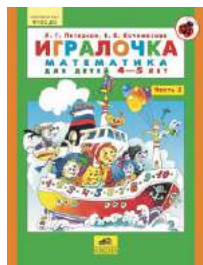


- 4 Раскрась забор.

-  - 1
-  - 5
-  - 2
-  - 4
-  - 3



- 6 Какой рисунок лишний? Почему?



# ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

## 4-5 ЛЕТ

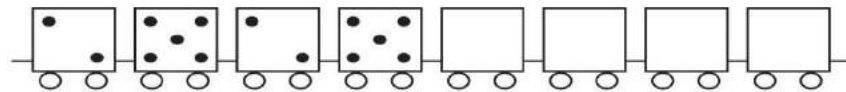
- 5 Заяц, ёж и белка живут в соседних домах. Заяц и ёж живут в домах с большими окнами, ёж и белка — в высоких домиках. Проведи линии от зверушек к их домам.



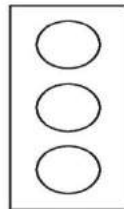
- 3 Продолжи раскрашивать орнамент, сохраняя ритм.



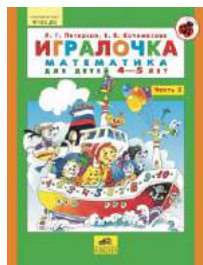
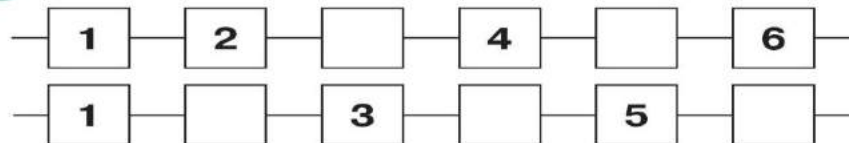
- 5 На каждом вагоне стоит столько точек, сколько пассажиров едет в вагоне. Что интересного ты замечаешь? Продолжи рассказывать пассажиров.



- 1 Раскрась светофор. Какого цвета верхний огонёк? А нижний?



- 3 Нарисуй в пустых квадратах нужное количество точек.



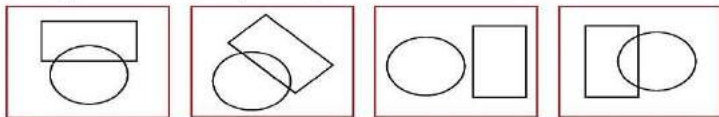
# ИГРАЛОЧКА. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

## 4-5 ЛЕТ

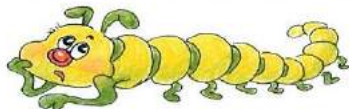
4 Найди пары и соедини линией.



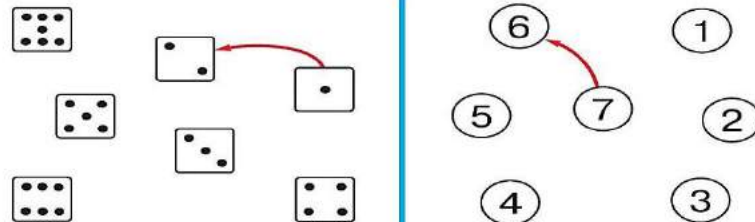
5 Найди лишнюю картинку.



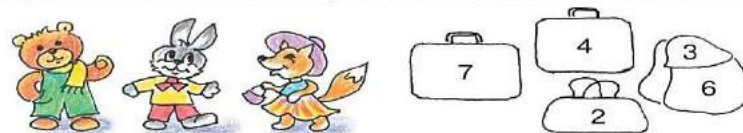
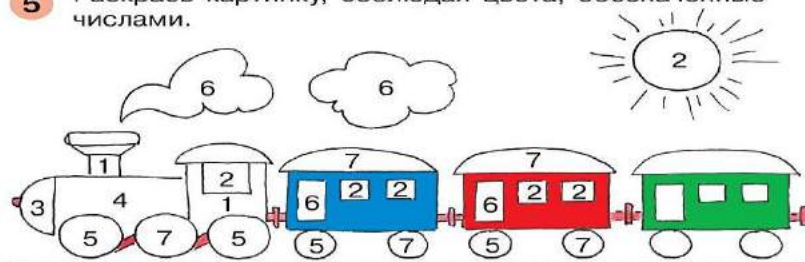
2 Зачеркни квадраты сверху синим карандашом, а внизу — красным.



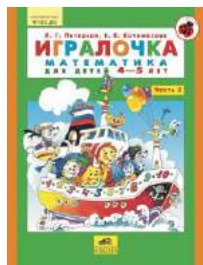
4 Покажи стрелками увеличение числа точек от 1 до 7 и уменьшение чисел от 7 до 1.



5 Раскрась картинку, соблюдая цвета, обозначенные числами.



● - 1 ● - 2 ● - 3 ● - 4 ● - 5 ● - 6 ● - 7

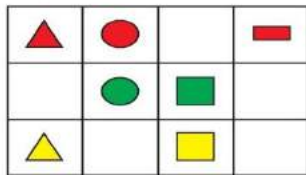




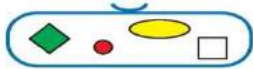
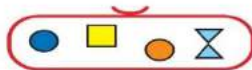
# ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

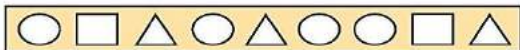
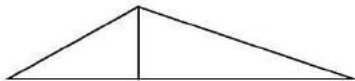
3 Нарисуй в пустых клетках подходящие фигуры.



2 Сравни с помощью знаков  $=$  и  $\neq$ .



5 Зачеркни столько кругов, сколько на рисунке треугольников.



ЦВЕТ



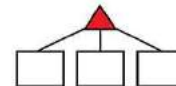
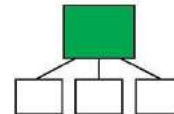
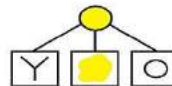
ФОРМА



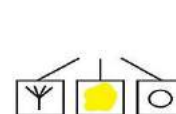
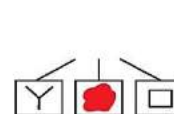
РАЗМЕР



1 Обозначь символами размер, цвет и форму фигур.



2 Нарисуй фигуры по символам.



3





# ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

2 Составь и реши задачи.

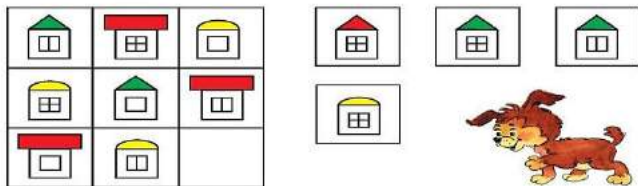


2 1 0 5 3 4

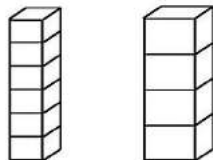
$4 - 1 = \square$

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc - \bigcirc = \square$

4 Выбери подходящий домик.



4 Поровну ли кубиков?

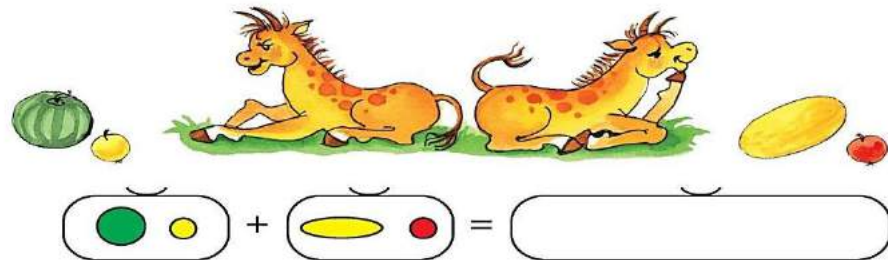


1 Выполни сложение. Что означают знаки + и =?

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc = \square$



2 Что нужно принести зверушкам на обед?



3

$\bigcirc + \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \square$

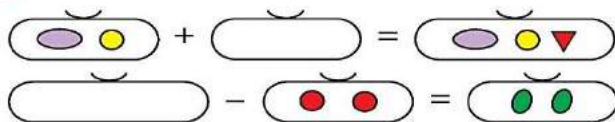
$\bigcirc \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc = \square$



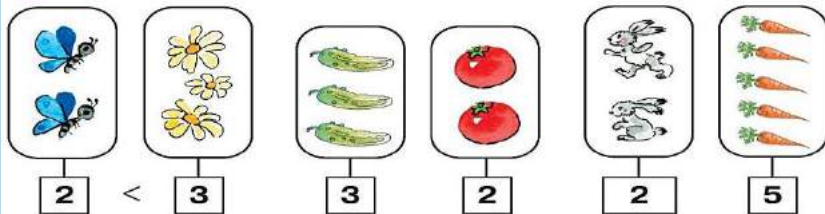
# ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

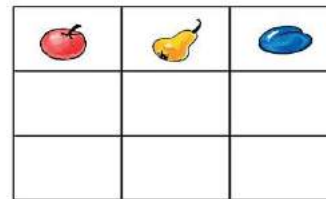
3 Нарисуй недостающие фигуры.



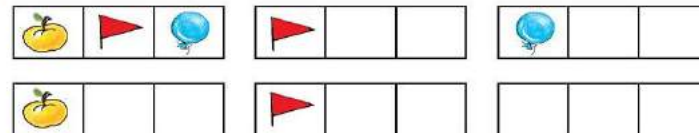
1 Сравни с помощью знаков  $>$ ,  $<$  или  $=$ .



5 Разложи яблоки, груши и сливы в ящик так, чтобы ни в строчках, ни в столбиках они не повторялись.



6 Расположи яблоко, флажок и шарик разными способами.



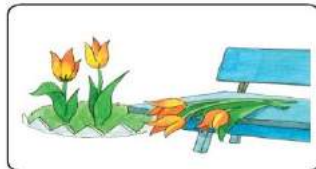
5



# ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- 4 Составь задачи по картинкам. Реши их и соедини с нужными равенствами.

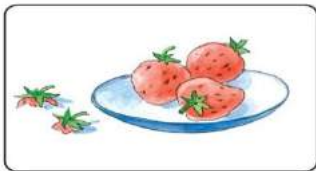


$3 + 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$



- 3 Сравни с помощью знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .



$1 \square 8$   
 $5 \square 1$   
 $1 \square 3$

$1 \square 1$   
 $6 \square 1$   
 $1 \square 7$

$2 \square 1$   
 $1 \square 4$   
 $10 \square 1$

- 4 Расшифруй числа. В каждом равенстве обведи целое и подчеркни части.

$\text{umbrella} + \text{umbrella} = 2$

$\text{umbrella} - \square$

$3 - \text{leaf} = 1$

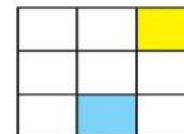
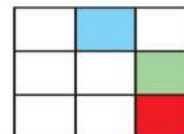
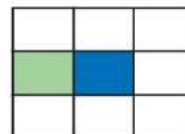
$\text{leaf} - \square$

$\text{flower} - 1 = 2$

$\text{flower} - \square$



- 6 Сделай все коврики одинаковыми.



# ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- 4** Заполни пустые мешки и соедини с нужными числовыми равенствами.

$$\text{мешок с 2 желтыми овалами} + \text{пустой мешок} = \text{мешок с 2 желтыми овалами и 2 красными квадратами}$$

$$4 - 1 = 3$$

$$\text{пустой мешок} - \text{мешок с 1 зеленым треугольником} = \text{мешок с 3 красными кругами}$$

$$2 + 2 = 4$$

$$\text{пустой мешок} + \text{мешок с 3 синими квадратами} = \text{мешок с 3 синими квадратами и 1 желтым кругом}$$

$$4 - 3 = 1$$

$$\text{мешок с 4 разноцветными треугольниками} - \text{мешок с 3 разноцветными треугольниками} = \text{пустой мешок}$$

$$1 + 3 = 4$$

- 3** Соедини зашифрованный пример с подходящим числовым равенством. Догадайся, какие числа зашифрованы.

$$\text{мешок с 2 синими бабочками} + \text{мешок с 2 синими бабочками} = \text{мешок с 1 оранжевым полумесяцем}$$

$$2 + 4 = 6$$

$$\text{мешок с 1 синей бабочкой} + \text{мешок с 1 оранжевым полумесяцем} = \text{мешок с 1 желтым полумесяцем}$$

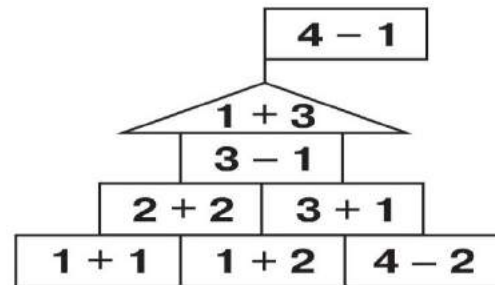
$$2 + 2 = 4$$

$$\text{мешок с 1 желтым полумесяцем} + \text{мешок с 1 красной звездой} = \text{мешок с 1 синей звездой}$$

$$6 + 1 = 7$$



- 5** Раскрась.



$$2 - \text{зеленый квадрат}$$

$$3 - \text{желтый квадрат}$$

$$4 - \text{красный квадрат}$$





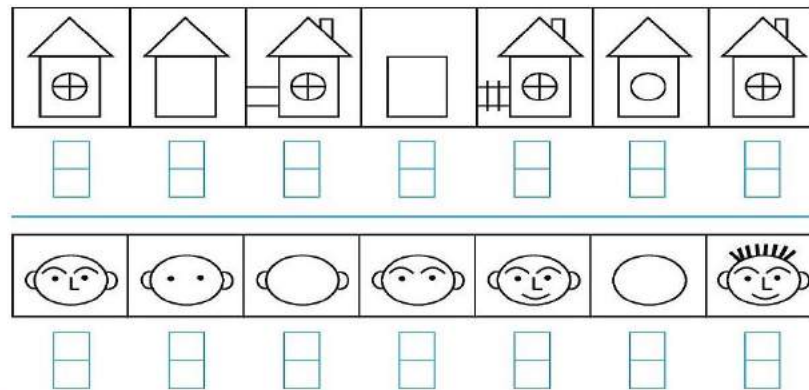
# ИГРАЛОЧКА – СТУПЕНЬКА К ШКОЛЕ.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- 1 Распредели 6 детей в песочницу и на горку разными способами. Запиши выражения.

|  |  | 6                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | $\square + \square$ |
|                                                                                   |                                                                                   | $\square + \square$ |
|                                                                                   |                                                                                   | $\square + \square$ |
|                                                                                   |                                                                                   | $\square + \square$ |
|                                                                                   |                                                                                   | $\square + \square$ |

- 2 Что было нарисовано сначала, а что потом? Под каждым рисунком поставь его номер.



- 4 Зачеркни неправильные ответы.

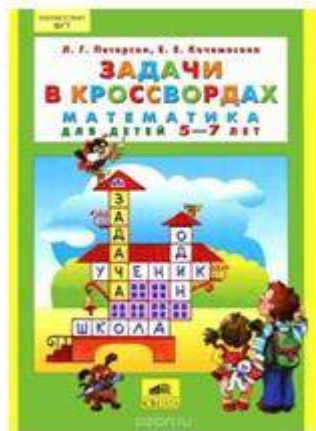
$$\begin{aligned} \text{fish} + 0 &= \text{fish} \\ \text{fish} + 1 &= \text{fish} \\ \text{fish} < \text{fish} + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{tree} - 1 &= \text{tree} \\ \text{tree} - 0 &= \text{tree} \\ \text{tree} + 0 &> \text{tree} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{apple} + 0 &= \text{carrot} \\ \text{apple} + 2 &= 1 \\ \text{apple} - 0 &< \text{apple} \end{aligned}$$



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ К КУРСУ «ИГРАЛОЧКА»

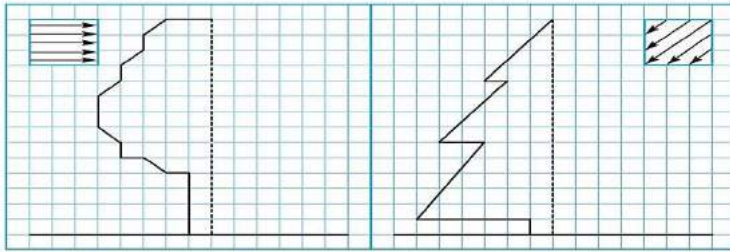


Пособия могут быть использованы в индивидуальной и групповой работе с детьми, как в образовательных организациях, так и в условиях домашнего образования.

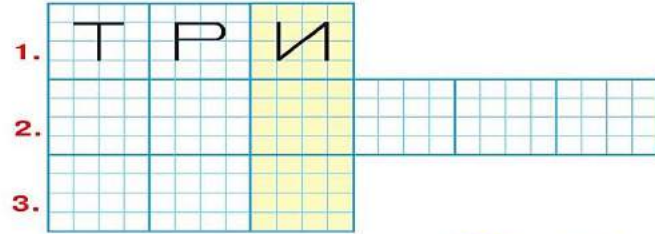
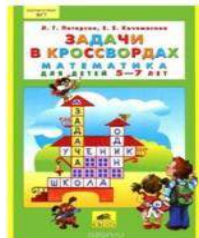
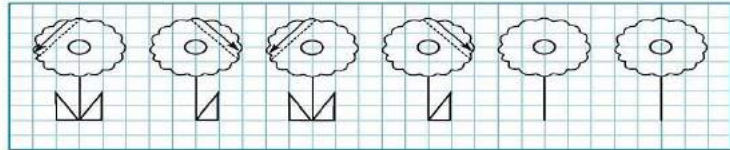
# Задачи в кроссвордах.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Дорисуй деревья и заштрихуй так, как показано в окошках.



Продолжи ряд.

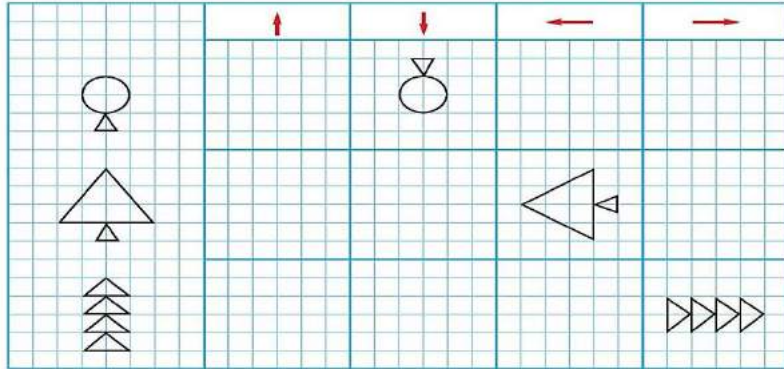


1. Родители Тани и Вани купили участок для дачи, на котором росло 10 деревьев. Чтобы расчистить место для дома, 7 деревьев срубили. Сколько деревьев осталось расти на участке?
2. Весной стволы плодовых деревьев белят для того, чтобы защитить их от вредителей. Утром папа побелил 5 стволов, а после обеда — ещё 4. Сколько всего плодовых деревьев защитил папа за этот день?
3. На даче дедушка посадил 6 вишнёвых деревьев. В этом году только с 4 деревьев собрали урожай. Сколько вишнёвых деревьев не дали плодов в этом году?

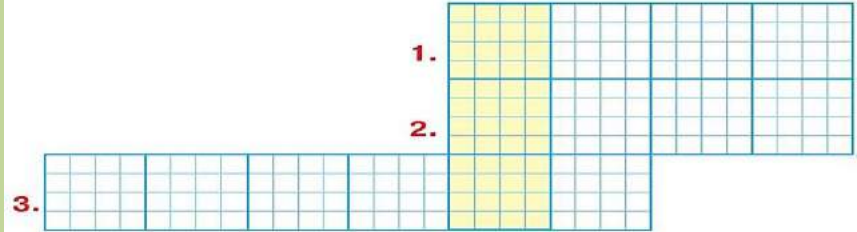
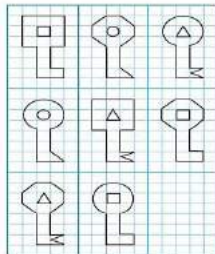
# Задачи в кроссвордах.

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

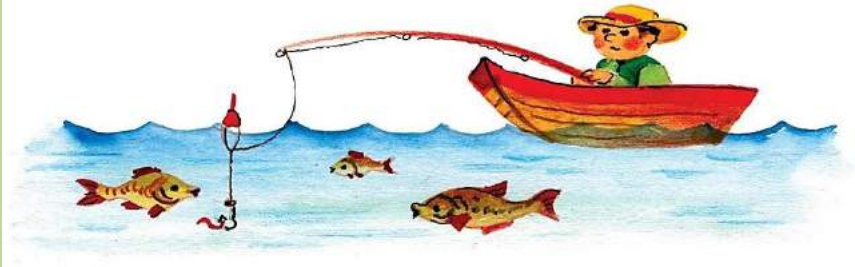
В пустые окошки по клеткам дорисуй деревья. Стрелки показывают верх дерева.



По клеткам нарисуй недостающий ключик.



1. В озере жили 8 щук. Иван поймал 1 щуку. Сколько щук осталось плавать в озере?
2. Рыболов поймал 7 карасей и положил их в ведро. Кот Вася утащил 6 карасей. Сколько карасей осталось в ведре?
3. Утром в пустой аквариум запустили 5 вуалехвостов, а после обеда — ещё 3. Сколько всего вуалехвостов плавало в аквариуме после обеда?

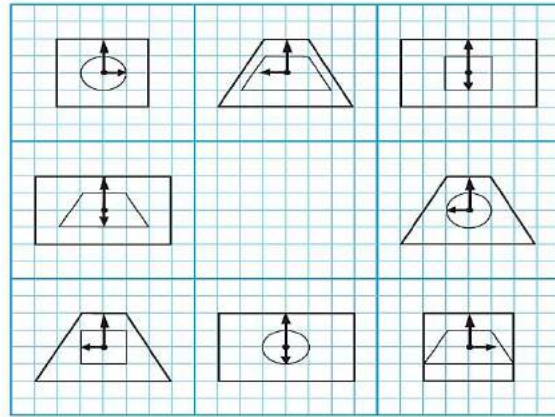




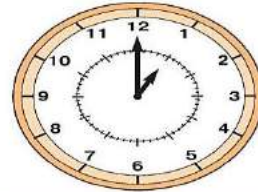
# КОТОРЫЙ ЧАС?

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

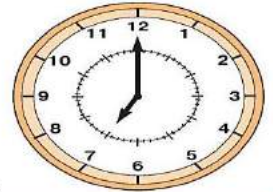
Нарисуй недостающие часы.



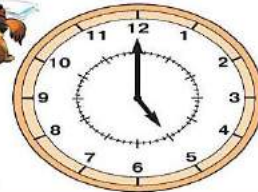
Запиши время, которое показывают часы.



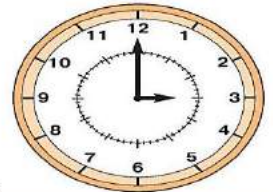
ч



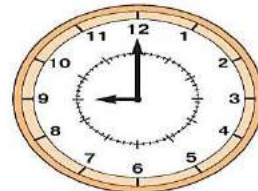
ч



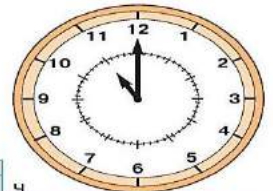
ч



ч



ч



ч



# КОТОРЫЙ ЧАС?

## МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

■ Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     |
| □ ч | □ ч | □ ч | □ ч | □ ч | □ ч |
| 5 ч | 1 ч | 3 ч | 6 ч | 4 ч | 2 ч |
| Б   |     |     |     |     |     |

■ Составь рассказ по картинкам, используя при этом показания часов.



# СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

■ Запиши ответы в примерах обычными цифрами.

|                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  + 1 = 7                        |  + 1 = 3                        |
|  + 1 + 1 = <input type="text"/> |  + 1 + 1 = <input type="text"/> |
|  + 2 = <input type="text"/>     |  + 2 = <input type="text"/>     |
|  + 3 = <input type="text"/>     |  + 3 = <input type="text"/>     |
|  - 1 = 5                        |  - 1 = 8                        |
|  - 1 - 1 = <input type="text"/> |  - 1 - 1 = <input type="text"/> |
|  - 2 = <input type="text"/>     |  - 2 = <input type="text"/>     |
|  - 3 = <input type="text"/>     |  - 3 = <input type="text"/>     |



■ С помощью знаков > и < сравни количество яблок и апельсинов, огурцов и помидоров. Используй для сравнения зашифрованный числовой ряд.













■ Сравни зашифрованные числа с помощью знаков > и <. Используй для сравнения зашифрованный числовой ряд.









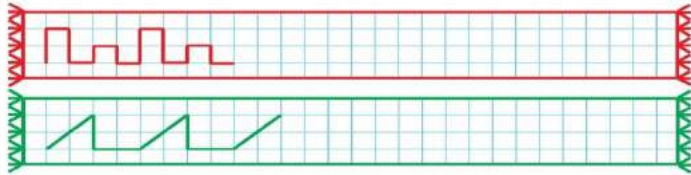
  

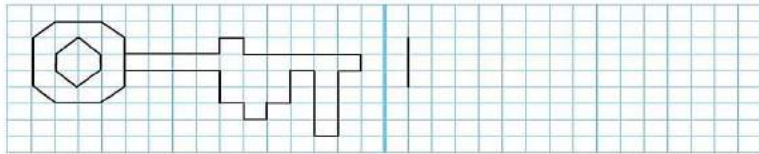


# СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Вместе с Красной Шапочкой закончи вышивать узоры на полотенцах.



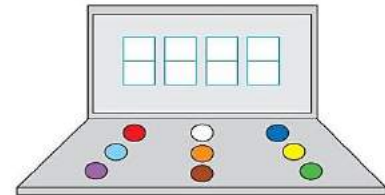
Чтобы открыть пещеру, нужны два одинаковых по форме ключа. Нарисуй по клеткам такой же ключ. Раскрась ключи по-разному.



Ты прекрасно справился со всеми заданиями в сказочной школе, и теперь настало время отправиться в гости к героям сказок, которые живут в этой необычной стране.

## Красная Шапочка

Чтобы оказаться в сказке, нужно на экран ноутбука вывести числа **2, 4, 6, 8**. Расшифруй числа и обведи на клавиатуре нужные кнопки.



$$\text{yellow} + \text{blue} = \text{green}$$

$$\text{blue} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{green} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{blue} + \text{blue} = \text{yellow}$$

$$\text{yellow} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{blue} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{red} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{red} + \text{yellow} = \text{orange}$$

$$\text{purple} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{orange} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{orange} - \text{green} = \text{purple}$$



# ПРИБРЕСТИ ПОСОБИЯ МОЖНО:

- в ТД «Абрис»: 129075, Москва, Калибровская ул., 31А  
(495) 229–67–59, [abrisd@textbook.ru](mailto:abrisd@textbook.ru)

- в интернет-магазине «Умлит»:

МСК: (495)258-82-13, (495) 258-82-14, [zakaz@umlit.ru](mailto:zakaz@umlit.ru)

СПБ: (812)456-04-23, ICQ: 691480136, Скайп: umlit-spb, [zakaz-spb@umlit.ru](mailto:zakaz-spb@umlit.ru)

КРЫМ: (3652)788-365, (3652) 788-407, (978) 091-05-91, Симферополь

КАЛУГА: (4842)57-58-51 [zakazmir40@mail.ru](mailto:zakazmir40@mail.ru)



# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

## КОМАНДА ЦЕНТРА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ «ШКОЛА 2000...» ФГАОУ АПК И ППРО



*Наука сокращает нам опыты  
быстротекущей жизни.  
А.С. Пушкин*

### Наши контакты

Е-mail: [info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru)

Интернет: [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

Телефон: +7 (495) 797-89-77