



Сценарий
Театрально-спортивное игровое развлечения
«Белоснежка и гномы»,
для детей старшего дошкольного возраста

Составили: Абузярова И.В.,
Инструктора по ФК,
высшая кв. категория

Истратова Е.В.,
музыкальный руководитель,
высшая кв. категория

Хабаровск 2024

Цель:

- развивать познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста через игровую и театральную деятельность.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать физические качества: гибкость, выносливость, быстроту, силу и ловкость
2. развивать творческую активность детей средствами литературного слова, музыки.
3. способствовать развитию положительных эмоций.

Место проведения: музыкальный, спортивный зал

Дата проведения: 03.12.2024

Время проведения: 09.30 ч.

Подготовительная работа:

- шитье колпаков для Гномиков (родители);
- просмотр сказки Белоснежка и 7 гномов (Братьев Гримм)

Музыкальное сопровождение: музыкальный центр, микрофоны.

Инвентарь для эстафет:

Шкатулка, фонарик, бусы, алмазы, модули – 3 шт.,

мягкие игрушки – 3 шт.,

кегли – 3 шт.,

обручи – 3 шт.,

мячики из сухого бассейна три цвета, корзины с ручками – 3 шт.,

корзины для мячей - 3 шт.,

Ход развлечения:

*Под музыку композитора Э. Грига, «Шествие гномов»
В музыкальный зал входят все дети и садятся на стульчики.*

*Звучит музыкальное вступление на центр зала выходят дети-гномики
поют песню
«Гномы лилипуттики»*

*(гномики садятся на свои места,
А в это время входит Ирина Николаевна)*

Ирина Ник.:

Здравствуйте ребята (*ответы детей*)
Здравствуйте гости! (*здороваются*)

Послушайте, пожалуйста сказку
о принцессе Белоснежке и 7 гномах.

(аудио сказка со слайдами)

(Слайд 1) Сложная судьба выпала на долю одной очень милой и прелестной девушки. Она еще при своем рождении осталась без материнского тепла, а отец король который очень любил дочь, но по царским обычаям обязан был жениться повторно.

(Слайд 2) Теперь его величественной супругой стала злобная мачеха, которая не любила девушку и постоянно завидовала ее юной, великолепной красоте. Но самое страшное скрывалось в тайной, темной башне. Именно здесь новоиспеченная королева открывала свое истинное лицо, о котором никто не знал.

Она была злой ведьмой. Все чего она хотела, это быть всегда сомой молодой и писаной красавицей. Однако Белоснежка подрастала и становилась все краше день ото дня.

(Слайд 3) И однажды, волшебное зеркало которое всегда говорит правду, ответило злой колдунье, что теперь самой роскошной представительницей слабого пола на свете стала не она, а ее падчерица. Злобная мысль пришла сразу в голову, этой ужасной женщины, она захотела избавиться от бедной девушки.

(Слайд 4) Она поручила леснику увести падчерицу в лес и оставить в темном лесу. Однако добрый человек не смог исполнить волю злой королевы и отпустил девушку.

(Слайд 5) Спасая свою жизнь, Белоснежка познакомится с прекрасными, добрыми и очень смешными обитателями леса.

(Слайд 6) Это гномы, которые изо дня в день трудятся в горных шахтах и добывают драгоценные камни.

(Слайд 7) Вскоре Белоснежка оказалась в доме, где проживали гномы.

(Слайд 8) Она увидела там беспорядок и сразу же принялась за уборку.

(Слайд 9) Как только гномы вернулись с работы, то сразу же устроили пир.

(Слайд 10) А на следующий день снова отправились работать, а принцесса осталась одна в их доме.

Ирина Николаевна:

Сегодня мы познакомимся поближе с
Белоснежкой и ее друзьями гномами.

(после слов сразу, плача, входит Гном)

Гном:

Здравствуйте, ребятки. (*ответы детей*)
Я – несчастный гном (*платком вытирает глаза*).

Ирина Ник.: А что с тобой случилось, Гномик?

Гном: Я нёс шкатулку с подарком для Белоснежки (*показывает шкатулку*)
сел на скамеечку отдохнуть.
Открыл шкатулочку, чтобы полюбоваться Бусами.
Они были такие красивые, блестящие!
А тут налетела эта противная сорока и схватила их.
Я, что есть силы пытался удержать бусы в руке.
Но сорока тянула их вверх.
Тут ленточка разорвалась и ... «алмазы» разлетелись.

*(гном плачет, прижав платок к глазам)
ведущий успокаивает Гнома*

ИринаН.: Не расстраивайся, милый гном.
Наши ребята, с удовольствием
помогут найти тебе алмазы.
Поможем ребята? (*ответы детей*)
Гномик, а как выглядели «алмазы»?

Гном: Они похожи на **прозрачные камешки**
И красиво блестят на солнышке!

*Звучит фонограмма "Звуки леса".
Появляется Белоснежка.*

Белоснежка: Здравствуйте, ребята! (*ответы детей*)
Здравствуй, гномик! (*гномик отвечает*)
Я пришла к Вам
со своими друзьями - гномиками

Белоснежка: (*зовет, выходят названные гномики*)

Ворчун, Умник, Скромник, Весельчак,

Чихун, Соня и Простак...

Все они мои друзья!

Без друзей, никак нельзя!

Ворчун: (*ворча*)

Мы маленькие **гномы**,

Живем мы сотни лет.

Про все на свете знаем,

И это не секрет.

Умник (*гордо*)

Мы ребята - мастера,

Дружно трудимся с утра.

Скромник: (*застенчиво*)

Все хотят большими стать,

А мы наоборот.

Весельчак: *(весело)*

Мы из сказочной страны,
Всегда задорны и смешны.

Чихун: Апчихи!

Мы бежали в спешке
К нашей Белоснежке.

Соня: *(заснул, его толкнули, чтоб проснулся)*

Всем известно: Гномы -
Таинственный народ!

Простак:

Самоцветы добываем,
Про сокровища все знаем!

(закрыв ладошкой рот, проболтался)

Ирина Н: Гномики, давайте вместе с ребятами
поможем найти алмазы.

Гномик Я: Всем, кто заблудится, покажем путь:

Самый лучший ближний путь

Где можно ехать прямо,

ну а где свернуть,

Где свернуть, где повернуть.

*Приглашаю всех в царство -
спортивное государство*

(Звучит музыка.

Гномик (Я) беру фонарик и освещает путь).

*Гномики и дети строятся в колонну по одному
и переходят в спортивный зал.*

Спортивный зал

Построение в три колонны.)

Гномик Я: Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы играть.

1. Эстафета: «Бег парами с мягкой игрушкой»

Модули – 3 шт., мягкие игрушки – 3 шт.

Условия эстафеты: На линии старта первые 2 участника берут удобным образом мягкую игрушку (зажимают ее между животами) По сигналу бегут с игрушкой до поворотного флажка и обратно. Передают игрушку следующей паре и т.д.

Побеждает та команда, которая быстрее прошла эстафету и не уронила игрушку.

Ребята находят «алмаз» и отдают Гному.

Гном благодарит детей и кладёт его в шкатулку.

Гномик Я: Хотите побегать? (ответы детей)
Не будет запрета,
Ведь впереди нас ждёт Эстафета!

2. Эстафета «Неваляшки»

кегли – 4 шт., обручи – 4 шт.,

Условия эстафеты: В лежащих на полу обручах поставлено по одной кегле. Первый участник эстафеты бежит, рукой кладет кеглю на пол, огибает обруч и возвращается по прямой. Передает ход второму игроку в колонне. Второй участник команды бежит и ставит кеглю в обруче, огибает обруч и возвращается бегом по прямой и т.д.

Побеждает та команда, которая быстрее закончила эстафету, не допустив ошибок.

*Ребята находят «алмаз» и отдают Гному.
Гном благодарит детей и кладёт его в шкатулку.*

Гномик Я: Мы немного поиграли.
Сильными, ловкими, крепкими стали!

3. Эстафета «Алмазы в корзинку»

(алмазы (мячики из сухого бассейна 3 цвета), корзины с ручками – 3 шт, корзины для алмазов (мячей) - 3 шт)

Условия эстафеты: На полу (хаотично) лежат мячики (красного, желтого и синего цвета). Дети двигаются по залу змейкой, левая рука на плече товарища.

У последнего игрока в колонне корзина. Начиная от первого игрока передают алмазы друг другу и предпоследний кладет алмаз последнему игроку в корзинку.) Побеждает та команда, которая быстрее закончила собирать алмазы, не допустив ошибок.

Ребята находят «алмаз» и отдают Гному.

Гном благодарит детей и кладёт его в шкатулку.

*Достают из шкатулки бусы Белоснежки
и дарят ей*

Ведущий: (в записи)

В сказках всё бывает, в сказках чудеса.

Спящая принцесса, девица - краса.

Золушки и принцы, ведьмы, короли,

Чудо совершится, если веришь ты.

*Сказка нас научит, зло как победить,
Как с врагами сладить, счастье как добыть.
Нам всегда помогут добрые друзья,
Будут рядом биться верные сердца.*

Гном Я: Вы раскраски принимайте,
В гости чаще приглашайте!
Мне теперь домой пора,
До свиданья, детвора!
До новых встреч.