

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МАДОУ д/с №78

Протокол № 4

от «26» марта 2018



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №78

Н.А. Черных

26 марта 2018

Программа
инновационной площадки

Тема

**«Развитие познавательных способностей детей на
основе формирования представлений
о профессиональной деятельности взрослых»**



Период реализации данной Программы - 2 года
Возраст детей: 5-7 лет

г. Хабаровск
2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название раздела	Содержание раздела
Полное название программы	Программа краевой инновационной площадки «Развитие познавательных способностей детей на основе формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых» МАДОУ «Детский сад №78 «Семицветик»
Руководство деятельностью площадки	Руководитель ИП: заместитель заведующего ДОУ высшей кв. категории, Бейчук Е.Ю. Куратор ИП: Силинская Н.Г.
Нормативная база	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Конвенция о правах ребенка 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; 5. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад №78 «Семицветик» 6. ООП МАДОУ «Детский сад №78 «Семицветик»
Контактные телефоны	8(4212)450-330
Адрес электронной почты	Khabmadou78@yandex.ru
Описание проблемы	Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации в работе с детьми дошкольного возраста. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ДОУ. Проблема профессионального выбора всегда стояла перед подрастающим поколением, дети оказываются слабо информированными в сложном мире профессий и часто их выбор является необоснованным, неадекватным и случайным, а проектирование собственной профессиональной карьеры происходит под влиянием широкого спектра различных факторов.
Основная идея	Педагогический коллектив считает, что знакомство

Программы	дошкольников с профессиями не только расширяет их общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.
Этапы реализации Программы	1. <u>Организационно-аналитический</u> (январь 2018 г. - сентябрь 2018 г.) 2. Практический (октябрь 2018 - сентябрь 2020 г.г.) 3. Обобщающий (октябрь 2020- декабрь 2020 г.г.)

Введение

На современном этапе в системе образования происходит процесс модернизации с учётом актуальных тенденций государственной политики. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в статье 64 говорится, что процесс дошкольного образования «направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». Особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию. В связи с этим перед ДОУ поставлена задача использования современных, эффективных и инновационных средств развития ребёнка. Инновационная деятельность должна ориентироваться на совершенствование учебно-методического, кадрового, организационного, материально-технического обеспечения ДОУ, организации социального партнёрства.

Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. В детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Создавшаяся ситуация заставила нас по – новому взглянуть на организацию профориентационной работы, начинать которую необходимо сейчас. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому

назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей.

Особенность данной программы заключается в разработке современной комплексной системы ранней профессиональной ориентации дошкольников, состоящей из:

- формирования развивающей предметно-пространственной среды путем создания мобильных мастерских (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным пользователем комбинаторики в играх, в выборе деятельности);
- социального партнерства детей и взрослых (в процессе экскурсионной деятельности).

Цель Программы: организация ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.

Задачи:

- Создать в образовательном учреждении материально - технические условия необходимые для реализации проекта (создание мобильной РППС);
- Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;
- Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации Проекта: «Все профессии важны, все профессии нужны!»;
- Разработать методические рекомендации, цикл практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста
- Организовать: экскурсии, встречи, а также тесное взаимодействия с родителями;

Для детей

- Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;

- Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
- Обогащать РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом согласно своему профессиональному направлению;

Для педагогов

- Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры);
- Разработать совместную работу с родителями по расширению знаний детей;

Для родителей

- Способствовать проявлению интереса к экскурсиям проводимых для детей;
- Сопровождать родителей при оказании ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир профессии.
- Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в организации экскурсий.

Для социальных партнёров

- Создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей;

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей познавательной активности, как необходимого качества для успешного обучения в школе.
- Понимание дошкольниками требований, которые предъявляет профессиональная деятельность человеку, профессионально важных качеств, позволяющих овладеть профессией и добиться успеха в ней.
- Перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых в самостоятельную игровую деятельность

Основные механизмы реализации Программы:

- Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в учреждении, через такие формы работы, как практические занятия и мастер-классы, детские конференции, анкетирование, конкурсы, выставки.
- Активные методы обучения дошкольников посредством проектной и проблемной технологий.
- Разработка и реализация методических пособий по профориентации дошкольников, целью которых является распространение опыта работы педагогического коллектива.

№	Название продукта	Категория потребителей
1	Пособие «Где родился, там и пригодился»	Воспитатели ДОУ
2	Методические рекомендации для родителей по профориентации дошкольника	Родители
3	Проекты по профориентации (профессии, востребованные в г. Хабаровске)	Воспитатели ДОУ
4	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по профессиям	Дошкольники
5	Выставка методической литературы по профориентации дошкольников	Воспитатели ДОУ
6	Сборник дидактических игр по профориентации дошкольников	Дошкольники

**План работы краевой инновационной площадки
на 2018-2019 учебный год**

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные (исполнители)
Раздел 1 Организационно-методическая деятельность		
1. Создание системы сбора информации, создание базы по различным направлениям и проблемам.	Сентябрь 2018 г	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР
Разработка проекта по профориентационной работе «Все профессии важны, все профессии нужны»	Сентябрь 2018г	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР
3. Разработка дорожной карты обновления ООП ДОУ на 2018-2019 учебный год с учётом инновационного направления ранней профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь 2018 г	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР
4. Разработка методических рекомендаций по организации совместной профориентационной работы ДОУ	2018-2019 учебный год	Замзав.по ВМР
5. Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	2018-2019 учебный год	Воспитатели ДОУ
6. Диагностика склонности дошкольников к определённому виду деятельности	2018-2019 учебный год	Зам.зав.по ВМР Воспитатели ДОУ
8. Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации	2018-2019 учебный год	Зам.зав.по ВМР

ДОШКОЛЬНИКОВ.

Раздел 2

Профориентационная совместная деятельность педагогов с детьми

1.	Проведение информационных занятий о мире профессий	2018-2019 учебный год	Педагоги ДОУ
2.	Проведение детских конференций «Профессии моих родителей»	2018-2019 учебный год	Воспитатели ДОУ
3.	Оформление лэпбуков по профессиям	2018-2019 учебный год	Педагоги ДОУ
4.	Игры, моделирующие профессиональную деятельность.	2018-2019 учебный год	Педагоги ДОУ
5.	Создание в группах мини-музея профессий	2018-2019 учебный год	Зам.зав.по ВМР, воспитатели ДОУ
6.	Презентации, востребованных в городе Хабаровске профессий	2018-2019 учебный год	Педагоги ДОУ
7.	Конкурсы рисунков дошкольников по профориентации	2018-2019 учебный год	Педагоги ДОУ
8.	Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях	2018-2019 учебный год	Педагоги ДОУ
9.	Разработка и реализация проектов по профориентации	2018-2019 учебный год	Педагоги ДОУ

Яркие впечатления, полученные детьми в процессе деятельности, где экскурсии, наблюдения, встречи с представителями профессий, чтение книг и рассказов воспитателями, развлечения, где воспеваются люди труда, существенно обогатят игровую деятельность, которая является зеркалом развития внутреннего мира детей. Проведенная работа в этом направлении позволит ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия - великое благо, им следует дорожить.

Перспективы:

- Продолжать поддерживать имидж представителей разных профессий.
- Ввести активную пропаганду работы своего дошкольного учреждения по ранней профориентации дошкольников.
- Творческой группе разработать методические пособия по ранней профориентации старших дошкольников.
- Совершенствовать работу в ДОУ по использованию современных педагогических технологий в процессе ранней профориентации дошкольников.
- Продолжать вовлекать родителей в совместную с дошкольным образовательным учреждением работу по ранней профориентации.
- Создание библиотеки методической и детской литературы по ранней профориентации в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение проекта

Тематические строительные наборы «Город», «Ферма», «Зоопарк».

Конструктор.

Куклы крупные и средние (девочки и мальчики).

Кукольные коляски, соразмерные куклам.

Комплект постельных принадлежностей для кукол.

Кукольные стол, стул, кровать, диванчик.

Кукольные кухонный шкафчик и плита.

Набор чайной посуды.

Набор кухонной посуды.

Набор продуктов (объёмные муляжи).

Весы.

Касса.

Игрушечные деньги.

Сумки, корзины, рюкзаки.

Белая шапочка, белая косынка, белый халат.

Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель).

Набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расчёска, фен).

Светофор.

Гараж.

Руль автомобильный.

Грузовые машины. 30

Спецмашины («Скорая помощь», пожарная).

Полицейский набор.

Набор «Железная дорога».

Водный, воздушный транспорт (корабль, лодка, само-лёт, ракета).

Фуражка / бескозырка.

Штурвал на подставке.

Бинокль (подзорная труба).

Машины общественного транспорта.
Машины – строительная техника.
Каска строительная.
Набор инструментов.
Домашние и дикие животные и птицы.
Телефон.
Набор бытовой техники.
Набор музыкальных инструментов.

Примеры дидактических игр по теме «Профессии»

Деревянная головоломка-пазл «Профессии» для детей от 2-х лет. Производитель: Рнтойс.
Разрезные деревянные картинки «Профессии» для детей от 2-х лет. Производитель: Рнтойс.
Сборник развивающих пальчиковых игр «Дело мастера боится» для детей от 2-х лет. Производитель: Десятое королевство.
Развивающая настольная игра – паззл «Профессии» для детей от 3-х лет. Производитель: Десятое королевство.
Обучающая настольная игра «Познайка: Профессии» для детей от 3-х лет. Производитель: Эльф-маркет.
Детское фигурное лото «Дорогой знаний: Профессии» для детей от 3-х лет. Производитель: Десятое королевство.
Обучающая (дидактическая) игра «Читаем вместе: Про-фессии» для детей от 3-х лет. Производитель: Десятое королевство.
Детское лото «Кем быть?» для детей от 3-х лет. Производитель: Русский стиль.
Десятое королевство.
Настольная дидактическая игра – лото «Знаю все про-фессии» для детей от 4-х лет. Производитель: Весна-Дизайн.
Настольная игра «Все профессии важны-1» для детей от 4-х лет. Производитель: Радуга.
Настольная экономическая игра «Ай да ярмарка!» для детей от 5-ти лет. Производитель: Русский стиль.
Настольная экономическая игра «Золотая рыбка» для детей от 5-ти лет. Производитель: Русский стиль.
Бумажная кукла с нарядами «Профессии» для детей от 5-ти лет. Производитель: Умная бумага.

Аннотированный список демонстрационного материала для ознакомления детей с профессиями

Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профес-сиях. Серия демонстрационных картин с методическими ре-комендациями по обучению дошкольников рассказыванию.

Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

Нищева Н.В. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

Строительство: специальности, техника, материалы. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.

Профессии, спорт. Демонстрационный материал для дошкольных учреждений и начальной школы.

Профессии. Демонстрационный материал для дома и детского сада.

Шипунова В.А. Профессии. Беседы с ребенком. Ком-плект карточек.

Прохорова Г.А. Профессии. Демонстрационный материал для дошкольных образовательных учреждений.

Нефёдова К. П. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Книга 8. Современные профессии. Дидактические карточки для занятий с детьми дошкольного возраста по развитию речи.

Мирясова В., Васильева С. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Профессии. Комплект дидактических карточек.

Примерный перечень стихотворений по теме «Профессии»

Барто А. В кошачьей неотложке. Жонглёр. Котельная. Песня моряков. Штукатуры.

Доброта Н. Мамины профессии. Папины профессии. «Скорая помощь».

Елемьянова О. Врач. Музыкант. Портниха. Спортсмен. Столяр. Строитель. Уборщица.

Заходер Б. Слесарь. Повара. Шофёр. Сапожник. Пере-плётчица. Портниха. Монтер. Строители.

Ладонщиков Г. Звездочка.

Маршак С. Мастер-ломастер. Пожар. Почта. Цирк. Как печатали вашу книгу.

Маяковский В. Эта книжечка моя про моря и про маяк. Кем быть?

Михалков С. Воздушные гимнасты. В парикмахерской. Дядя Стёпа-милиционер.

Жонглёр. Канатоходцы. Фокусник. Холодный сапожник. А что у вас?

Мориц Ю. Билет на дачу. В цирке. Художник.

Мошковская Э. Вежливое слово. Капитан. Клоун. Кон-дитер. Пассатижи. Поэт. Про львов. Пускай они скучают. Руба-нок. Снежный поезд. Стрелочник. Я тоже буду шофёром.

Олифирова Л. Кем хотите стать вы, дети?

Пожарова М. Маляр. Водитель. Воспитатель.

Родари Дж. Пожарный. Человек на подъёмном кране. Шесть тысяч поездов. Чем пахнут ремёсла? Какого цвета ре-мёсла?

Собакин Т. Будущая профессия.

Усачёв А. Поливальная машина.

Чертков С. Ветеринар. Доярка. Конструктор. Лётчик. Моряк. Музыкант.

Парикмахер. Повар. Пограничник. Столяр. Фокусник. Художник

Чуковский К. Айболит. 38

Примерный перечень картин по теме «Труд человека»

Алексеев А. Смоление сетей
Амангельдыев А. Ковровщицы
Базылев Н.. Экскурсия на завод
Бальзамов С. Передовая работница
Белых А. Мостостроители
Дега Э. Танцовщицы на репетиции
Дельфтский Я. Кружевница
Жанков Г. Следователь
Жемерикин В. Дорожники
Журавлев В. Сад
Зайцев А. Ловцы креветок
Зайцев А. Подпаски
Заринь И. Какая высота
Звиедрис А. К. Величие труда
Знак А. Инспектор ГАИ
Кузнецов Н. На винограднике
Маковский В. Дети в мастерской художника
Мальцев М. На вахте
Милле Жан Франсуа. Сборщицы колосьев
Мясоедов Г. Странная пора (Косцы)
Пластов А. Ужин трактористов
Попова З. Хороший улов
Проказов Б. Первый утренник
Проказов Б. Сенокос
Репин И. Пахарь. Л.Н.Толстой на пашне
Рыбин П. На молочной ферме
Семячков П. Рыбаки
Середин И. Пограничник
Харитоненко Е. Электросварщица
Цветков В. Птицеферма
Яблонский Т. Хлеб 39

Примеры аудио- и видеопroduкции по теме «Профессии»

Малышам о профессиях. Стихи: 1. Профессии. 2. Учитель. 3. Врач. 4. Автоинспектор. 5. Архитектор. 6. Домохозяйка. 7. Водолаз. 8. Дири-жер. 9. Астроном. 10. Кондуктор. 11. Космонавт. 12. Кинолог. 13. Библиотекарь. 14. Повар. 15. Писатель. 16. Парикмахер. 17. Банкир. 18. Продавец. 19. Регулировщик. 20. Программист. 21. Ветеринар. 22. Портной. 23. Сапожник. 24. Радист. 25. Гео-лог. 26. Лесничий. 27. Дворник. 28. Фармацевт. 29. Комбайнер. 30. Фотограф. 31. Лесоруб. 32. Строитель. 33. Шахтер. 34. Экс-курсовод. 35. Шофер.
Аудиоэнциклопедия на CD. Замечательные профессии. Для детей 4 - 7 лет. 1. Вступительная песенка 1:29

2. Путешествие начинается 3:09
3. Комбайнер, тракторист 4:14
4. На молочной ферме 3:18
5. Педагог 2:47
6. Врачебные специальности 4:26
7. Пожарные. Юристы 3:47
8. Профессии военных 3:12
9. Транспортные профессии 4:14
10. Авиаконструкторы 2:18
11. Какая работа у лесника 3:11
12. В кафе. Повар 4:19
13. Строители. Архитектор 3:19
14. Промышленность. Геологи 3:52
15. Автоматическая линия 2:27 40
16. Программисты 1:54
17. Творческие профессии 5:03
18. Где работает дядя Кузя 4:24
19. Учёные 2:47
20. Вот мы и дома! 1:31
21. До новых встреч! Заключительная песенка 1:10

Мультипликационные фильмы:

Каменные музыканты.
Повелители молний.
Молочный Нептун.
Самый главный.
Кем быть (по стихотворению В. Маяковского).
Каникулы Бонифация.
Весёлая карусель. Выпуск №15. Сюжет «Всё для всех» (по стихотворению Ю. Тувима «Всё для всех»).

Боб-строитель.
Приключения Компаса и Будильника.
Фиксики.
Смешарики. Последняя радуга. Метеорология.
Поликлиника кота Леопольда.
Доктор Айболит и его звери.

*Пословицы и поговорки
о работе и труде*

Считалочки с упоминанием профессиональной деятельности

Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

- комфортное состояние воспитанников и педагогических работников;
- повышение образовательного ценза и уровня квалификации педагогов в вопросах инновационного подхода к созданию специализированной РППС по профориентации в группе и в рекреациях;
- повышение активности родителей, заинтересованность и личное участие в процессе преобразования РППС групп и детского сада;
- развитие творческой инициативы педагогического коллектива.
- сформированность у воспитанников представлений о многообразии в мире профессий;

Проектируемые результаты и инновационные продукты.

Дальнейшее развитие инновационной программы заключается в использовании разработанного интегрированного образовательного пространства, в активном использовании разработанной модели взаимодействия с участниками образовательных отношений. Дальнейшая судьба инновации состоит в разработке методических рекомендаций, дидактических пособий, по использованию инновационных форм и методов взаимодействия с участниками образовательных отношений при организации работы по трудовому воспитанию дошкольников. Опыт деятельности детского сада по реализации проекта может быть полезен педагогам дошкольных организаций.