

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад №78 «Семицветик»

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

М

**Развитие познавательных способностей детей на основе формирования представлений о
профессиональной деятельности взрослых
(ранняя профориентация детей дошкольного возраста)**

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО
Кураторы:

« ____ » _____ 2018

Хабаровск, 2018

Техническое задание КИП

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат научно-методический (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)
1	включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края Целевой компонент			
	Цель: развитие познавательных способностей детей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека. Идея: как можно раньше подготовить дошкольников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути Актуальность: ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка			

первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Знание о труде, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, уже в дошкольном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми

Планируемые результаты Сформированность у детей представлений о мире профессий.

Сформированность ранних профориентационных склонностей.

Перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых в самостоятельную игровую деятельность.

II

Организационно-деятельностный компонент

2.1.	Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) Организационно-аналитический Цель: изучить особенности реализации образовательного процесса в ДОУ и создать условия для реализации инновационного проекта по профориентационной подготовке детей	Январь 2018- сентябрь 2018		
2.2.	Практический Цель: реализация проекта	Октябрь 2018- сентябрь 2020	Реализация плана РПНС в старших и подготовительных группах ДОУ (подбор и оснащение дидактическим пособием согласно теме; оснащение сюжетно-ролевых игр по профессиональным спец.оборудованием)	Реализация плана РПНС в старших и подготовительных группах ДОУ (оформление проектов)
	Обобщающий Цель: систематизировать и обобщить результаты проектной деятельности	Октябрь 2020 - декабрь 2020-	Обобщение опыта по теме «Все профессии нужны, все профессии важны» Методическое пособие по	Обобщение опыта по теме «Все профессии нужны, все профессии важны»

		формированию у детей представлений о профессиях	Методическое пособие по формированию у детей представлений о профессиях
III.	Информационно-методическое распространение опыта		
	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику		
3.1.	Распространение методического пособия по формированию у детей представлений о профессиях (ПРО, ДОУ г. Хабаровска)	-	Методическое пособие
3.2.	Распространение проекта «Все профессии нужны, все профессии важны»	-	проект
IV	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)		
4.1.	Методическое пособие по формированию у детей представлений о профессиях	Октябрь 2020	
4.2.	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Ноябрь 2020	