

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска
«Детский сад №78 «Семицветик»

ПОЛОЖЕНИЕ

ПРИНЯТО

педагогическим советом № 2
от «21» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 78 «Семицветик»



Н.А.Черных

Приказ № 10-с/с
От «10» ноября 2025 г.

о муниципальной психолого-педагогической службе
в МАДОУ города Хабаровска «Детский сад №78 «Семицветик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Министерства труда социальной защиты населения Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в образовательной сфере)», СанПин, положения о муниципальной психолого-педагогической службе в системе образования города Хабаровска от 04.09.2025 № 1750.

1.2. Настоящее положение определяет систему, цели и задачи психолого-педагогической службы в МАДОУ №78 «Семицветик» (далее – Служба).

1.3. Под Службой понимается организационная структура, включающая в себя узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель), осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ г. Хабаровска №78 «Семицветик» (далее – узкие специалисты).

1.4. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений – комплексная деятельность по предупреждению и преодолению трудностей обучения и воспитания, развития и социальной адаптации, развитию необходимых, жизненных и гибких профессиональных компетенций у детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.6. Психолого-педагогическая помощь включает в себя консультативную, просветительскую и иную деятельность с родителями (законными представителями), педагогическими и административными работниками МАДОУ №78 «Семицветик», направленную на повышение качества

образования и формирование благоприятного психологического климата, способствующего достижению воспитанниками образовательных результатов и социальной адаптации.

1.7. Под понятием психолого-педагогическая помощь понимается вся деятельность, выполняемая узкими специалистами Службы для решения поставленных задач.

1.8. Основные виды деятельности Службы:

- психолого-педагогическая диагностика детей;
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психолого-педагогическая профилактика ухудшения психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания;
- психолого-педагогическая коррекция недостатков в психическом развитии, социализации и адаптации у детей;
- психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений;
- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов и социально-эмоциональных навыков у воспитанников;
- психолого-педагогическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательного учреждения;
- психолого-педагогическое проектирование безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей достижению целей обучения и воспитания воспитанников.

2. Система Службы

2.2. Систему Службы составляют следующие элементы:

- консультативный пункт дошкольного образовательного учреждения, психолого-педагогические консилиумы образовательного учреждения.

2.3. Основные функции Службы

2.3.1. Психолого- психологическая служба осуществляет:

- оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам МАДОУ №78 «Семицветик», их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в рамках деятельности консультативных пунктов на базе ДОУ.

2.3.2. Деятельность Службы основана на принципах единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между всеми элементами системы Службы для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи всем категориям лиц, которые в ней нуждаются.

3. Цели и задачи деятельности Службы

3.1. Основной целью деятельности психолого-педагогической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе обучения и воспитания и подготовке их к школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

3.2. Задачи психолого-педагогической службы

- содействие внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- внедрение и применение здоровьесберегающих технологий в практике своей деятельности;
- сохранение и укрепление психического и психологического здоровья воспитанников и других участников образовательных отношений
- предупреждение, преодоление и компенсация трудностей в развитии у воспитанников, психолого-педагогическое сопровождение освоения воспитанниками образовательных областей, в том числе адаптированных;
- содействие позитивной социализации, развитие навыков социального взаимодействия у детей:
- формирование психологической и педагогической готовности к началу освоения образовательных программ, переходу на новый уровень образования, реализация мероприятий по профилактике возникновения явлений дезадаптации на новом уровне образования;
- Психолого-педагогическое сопровождение процессов формирования личности детей, реализация мероприятий по профилактике и коррекции девиантного и делинквентного поведения детей, содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

4. Основные направления, виды деятельности психолого- педагогической службы

Основные направления деятельности психолого-медико-педагогической службы являются:

4.1. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.2. Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

4.3. Психологическая диагностика - изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения.

4.4. Коррекционно-развивающая работа - направлена на формирование личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога и других специалистов МАДОУ (разработка рекомендаций, программ контроль за ее выполнением).

4.5. Посредством консультативной деятельности - оказания помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам администрации и другим специалистам и сотрудникам МАДОУ по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

4.6. Психологическая поддержка деятельности МАДОУ.

- при подготовке к аттестации МАДОУ проведении экспертизы коммуникативной компетентности педагогов и специалистов.
- анкетирование родителей (законных представителей), для изучения запросов на образовательную деятельность.
- изучение личности и профессионального потенциала сотрудников.
- разрешение конфликтов.
- оказание помощи в построении системы управления данным коллективом.

5. Структура психолого-педагогической службы

5.1. В структуру психолого-педагогической службы входит: старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги образовательного учреждения.

5.2. Руководителем психолого-педагогической службы назначается старший воспитатель МАДОУ.

5.3. Членами психолого-педагогической службы являются педагог-психолог, педагоги образовательного учреждения

5.4. В состав службы входит:

- Психолого-педагогический консилиум МАДОУ
- Консультативный пункт, который организывает консультативную и психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) дети которых не посещают дошкольное учреждение.

6. Обязанности и права сотрудников психолого-педагогической службы

6.1. Сотрудники психолого- педагогической службы обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- планировать деятельность психолого-педагогической службы;

- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- информировать участников педсоветов, администрацию дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

6.2. Сотрудники психолого- педагогической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, работе территориальных методических объединений, заседаниях и т.д.;
- посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей;
- знакомиться с необходимой для работы документацией;
- выступать с обобщением опыта своей работы;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.